

Arengukava 2026-2029

Pärnu 2025



1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED	2
3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA ARENDUSE PÕHISUUNAD VALDKONNITI	3
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	3
3.2 Personalijuhtimine	3
3.3 Koostöö huvigruppidega	3
3.4 Ressursside juhtimine	3
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	3
4. ARENGUSTRATEEGIA	4
4.1 Põhiväärtused	4
4.2 Visioon	4
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2026-2029	5
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
5.2 Personalijuhtimine	5
5.3 Koostöö huvigruppidega	6
5.4 Ressursside juhtimine	6
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	7
5.6 Investeeringute vajadused 2026-2035	8
6. ARENGUKAVA UUENDAMINE	8

1. SISSEJUHATUS

Pärnu Lasteaed Mai (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava aastateks 2026-2029. Lasteaia arengukava lähtub 2023-2025 sisehindamise aruandest, Pärnu linna arengukavast aastaks 2035 ja Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2025-2035 ning alusharidust puudutavatest õigusaktidest. Arengukava valmis koostöös lasteaia personali ja hoolekoguga.

2. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimi	Pärnu Lasteaed Mai
Juht	Kersti Nõupuu
Aadress	Mai 49, Pärnu 80022
Telefon	44 27685
E-post	info@mai.parnu.ee
Kodulehekülg	mai.parnu.ee
Õppeasutuse pidaja, aadress	Pärnu Linnavalitsus, Suur-Sepa 16, 80098 Pärnu
Laste arv	284
Personali arv	82
Pedagoogilise personali arv	45

Lasteaed asub kahes õppekohas: Mai 49 ja Järva 2. Lasteaias on kokku 18 rühma: kolm hoiurühma, neli väiksemat rühma hariduslike erivajadustega lastele, kaks liitrühma ja üheksa aiarühma. Asutus pakub alushariduse omandamise võimalust lastele vanuses 1,6-7 aastat. Lasteaed kasutab aktiivõppemeetodeid, keskkonnahoiule suunatud kasvatust ja meelte teadlikku arendamist õppetöös. Lasteaias asub ujula, kus lapsed omandavad esmased hügieeni ja ujumise algteadmised. Mai lasteaia eripäraks ja tugevuseks on professionaalse oskusteabe omamine erivajadustega laste arendamisel. Erivajadustega laste arendamiseks on loodud mitmekesised võimalused: tunnetustuba, meelte- ja tunnetusaed, ujumisvõimalus. Personal on välja töötanud meetodid meelte arendamiseks. Raeküla lasteaed on keskendunud väärtuskasvatuse rakendamisele ja pärimuse au sees hoidmisele.

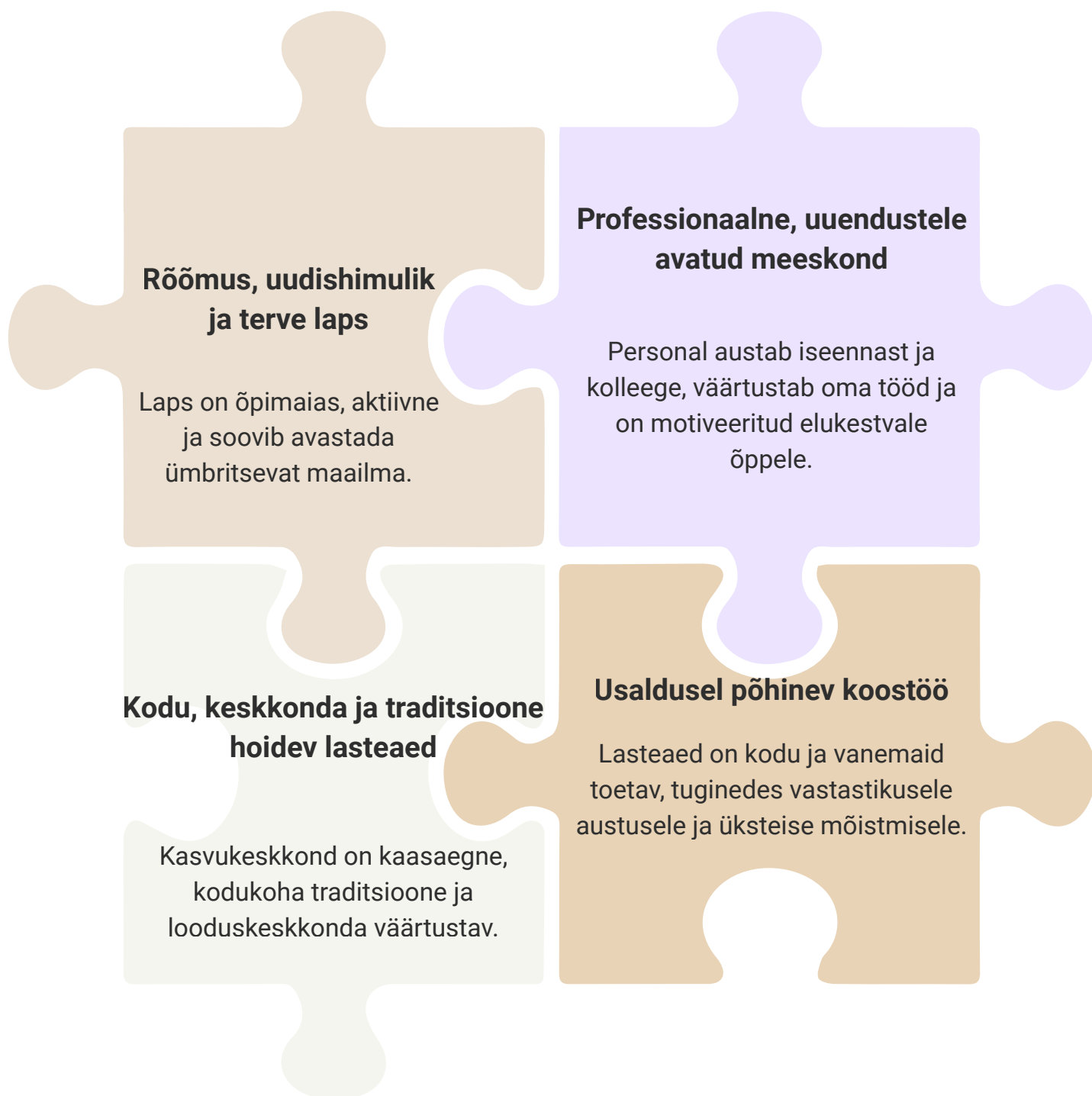
3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA ARENDUSE PÕHISUUNAD VALDKONNITI

Hetkeolukorra analüüs tuleneb 2023-2025 sisehindamise aruandest ja SWOT analüüsist. Esitatud on olulisemad tugevused ja arengusuunad viies tegevusvaldkonnas.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine	Tugevus - toimiv koostöö, töötajate tunnustamine ja ühisüritused. Põhisuund - organisatsioonikultuuri tugevdamine, mida iseloomustab selge suhtlus, toetav keskkond arvamuste jagamiseks ja järjekindlus eesmärkide täitmisel.
3.2 Personalijuhtimine	Tugevus - kvalifitseeritud ja motiveeritud personal. Põhisuund - haridusvaldkonna muudatuste sisu ja tähenduse lahti mõtestamine ning personali toetusvajaduste kaardistamine.
3.3 Koostöö huvigruppidega	Tugevus - traditsioonide hoidmine, osalemine aineühendustes ning hea asutusesisene ja rahvusvaheline koostöö. Põhisuund - erinevate huvigruppide koostöö lapse arengu parimaks toetamiseks; lastevanemate teadlikkuse tõstmine haridusvaldkonna muudatuste sisu osas.
3.4 Ressursside juhtimine	Tugevus - rahaliste vahendite võimalikult tõhus kasutamine. Põhisuund - ressursside sihipärane ja tõhus kasutamine kvaliteetse alushariduse ning toetava töökeskkonna tagamiseks.
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	Tugevus - vabadus valida erinevaid metoodikaid õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel, õppematerjalide kättesaadavus. Aktiivne liikumisvõimaluste kasutamine laste tervislike harjumuste kujundamisel. Põhisuund - laste individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustöös; tugisüsteemi välja töötamine (tuge vajavate) laste ja õpetajate toetamiseks.

4. ARENGUSTRATEEGIA

4.1 Põhiväärtused



4.2 Visioon



Lasteaed on kaasaegse kasvukeskkonna ja professionaalse personaliga asutus, kus tagatakse parimad tingimused rõõmsa, uudishimuliku ja terve lapse arenguks. Lasteaed on hinnatud tuge vajavate laste arengu toetamise poolest.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2026-2029

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: organisatsioonikultuur on hooliv ja koostööne, toetab selget suhtlust ja arvamuste jagamist.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
Visiooni, põhiväärtuste ja kokkulepitud põhimõtete ellu viimine läbi seatud fookuse	X	X	X	X	direktor
Asutuse meenete ja visuaali pidev täiendamine (majajuht, asutuse nime ja laste tööde visualiseerimine väliskeskkonnas)	X	X			direktor
Rühmade paindlik ja vajaduspõhine komplekteerimine	X	X	X	X	direktor
Rahvusvahelise koostöö jätkamine	X	X	X		direktor õppejuht arendusmeeskond
Kaasava hariduse terviklähenemise süsteemi väljatöötamine	X	X	X	X	direktor õppejuht
Juhtimistarkvara kasutusele võtmine personalitöö tõhustamiseks	X	X	X	X	direktor

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: meeskonnaliikmed mõistavad haridusvaldkonna muudatuste sisu, võtavad vastutust, teevad ettepanekuid ning tunnetavad oma mõju organisatsiooni arengule.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
Tugispetsialistide värbamine ja asendustöötajate leidmine	X	X	X	X	direktor
Abiõpetajate ametialaste teadmiste tõstmine, kutsekvalifikatsiooni taotlemise toetamine	X	X	X	X	direktor
Pedagoogide tugivõrgustiku arendamine mentorluse ja kovisiooni kaudu	X	X	X		õppejuht
Tunnustussüsteemi „Meie parim“ kriteeriumite kaasajastamine	X				direktor arendusmeeskond

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigruppide koostöö põhineb austusel ja usaldusel ning toetab lapse arengut.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
Lapsevanema teadlikkuse tõstmine asutuse põhieesmärgist - lapse arengu toetamine; kaasamine õppeprotsessi ja arendustegevusse	X	X	X	X	õppejuht
Koostöövõimaluste arendamine Mai kooliga	X	X	X	X	direktor õppejuht
Koostöö jätkamine Tallinna Ülikooli ja Tartu Ülikooli üliõpilaste praktikate juhendamisel	X	X	X	X	direktor

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Eelarve kasutamine on planeeritud ja sihipärane ning õpi- ja töökeskkonda toetav.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
Töö- ja õpikeskkonna pidev parendamine	X	X	X	X	direktor majandusjuhataja
Õppe- ja mänguvahendite täiendamine	X	X	X	X	õppejuht
Lasteaia tunnushelide kasutusele võtmine Mai maja üldruumides			X		direktor majandusjuhataja
Keskkonnasäästlik tarbimine ja taaskasutus	X	X	X	X	majandusjuhataja

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Õppe- ja kasvatusprotsess on laste individuaalseid vajadusi ja võimeid arvestav ning tagatud on tugi laste ja õpetajate toetamiseks.

Tegevus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
Õppe- ja kasvatustöös rakendatakse kaasava hariduse põhimõtted: kohandatakse tegevusi, õpet ja õppematerjale, võimaldatakse valikute tegemist ning luuakse võimalused aktiivseks osaluseks	X	X	X	X	õppejuht
Lapse loovuse, omaalgatuse ja huvi toetamine	X	X	X	X	õppejuht
Eesti keelt teise keelena kõneleva lapse keeleoskuse toetamine igapäeva tegevustes - lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK õppe) põhimõtete rakendamine rühmas	X	X	X	X	õppejuht
Täiendada dokumenteerimist lapse arengu jälgimise ja sekkumise kavandamise osas - lapse arengu jälgimise kaardi kasutusele võtmine	X	X	X	X	õppejuht
Laste sotsiaalsete- ja eneseregulatsiooni oskuste teadlikum arendamine	X	X	X	X	õppejuht
Õppekava valdkondade uuendamine ja täiendamine vastavalt riiklikule õppekavale, Pärnu linn kui õpikeskus (PÕK) mudeli lisamine õppekavasse	X				õppejuht
Projektipõhise õppeviisi rakendamine	X	X	X	X	õppejuht
Arusaama kujundamine paindliku päevakava rakendamise vajalikkusest lapse individuaalsuse toetamisel	X	X	X	X	õppejuht
Digivahendite sihipärane kasutamine õppetegevustes	X	X	X	X	õppejuht
Laste toidukultuuri ja keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamine	X	X	X	X	õppejuht

5.6 Investeeringute vajadused 2026-2035

Tegevused	Valdkond
Mai maja ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded
Mai maja töötajate tualettruumi laiendamine	Tervisekaitsenõuded
Mai maja saali põrandakatte vahetus	Tervisekaitsenõuded
Mai maja elektrisüsteemi renoveerimine, rühmaruumide valgustuse väljavahetamine LED-valgustite vastu	Tervisekaitsenõuded, turvalisus
Mai maja vee- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine	Tervisekaitsenõuded
Mai maja õueala renoveerimine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus
Mai maja välisfassaadi renoveerimine	Tervisekaitsenõuded
Mai maja majandushoovi välistrepi väljavahetamine, varikatuste paigaldamine	Töökeskonna turvalisus
Mai maja võimlemissaali väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded
Raeküla maja trepikodade remont	Tervisekaitsenõuded

6. ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal vastavalt lastevanemate hoolekogu ja personali ettepanekutele. Lasteaia arengukava muutmise vajadus sõltub linna arengukava ja õigusaktide muutustest, mille muutmise eest vastutab lasteaia direktor. Uuendatud arengukava avalikustatakse lasteaia kodulehel ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, lasteaia töötajaid ja üldsust. Arengukava ja arengukava tegevuskava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus vastavalt 25.08.2025 määrusele nr 8 „Pärnu linna arengudokumentide ja eelarvestrateegia koostamise kord“.