

KINNITATUD

Pärnu Lasteaed Mai direktori

käskkiri 12.09.2025 nr 1-3/11

Pärnu Lasteaed Mai

2025-2026 õppeaasta tegevuskava

1. Üldandmed:

Asukoht:

1. Pärnu linn, 80022 Mai 49

Telefon: 442 7685

E-post: info@mai.parnu.ee

2. Pärnu linn, 80023 Järva 2

Telefon: 443 2842

E-post: info@mai.parnu.ee

Kodulehekülg: <https://www.mai.parnu.ee/>

Lasteaed on avatud esmaspäevast reedeni kell 06.30 – 18.30.

Hommikul 6:30-7:30 võtab lapsed vastu ja õhtul 17:30-18:30 saadab lapsed koju valverühm.

2. Õppeaasta üldeesmärgid

Aasta teema: Lood meie sees ja ümber

2.1 Koostööine õppimine ja laste huvidest lähtumine

- Laste iseseisva mõtlemise, loovuse ja algatusvõime arendamine

2.2 Laste kõne ja sõnavara arendamine, õppeprotsessi nähtavaks tegemine

- Laste kõne ja sõnavara arendamine läbi lastekirjanduse
- LAK õpe, rääkivad seinad
- Laps väärtustab raamatuid ja lugemi

3. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

SE: Asutus on teel õppiva organisatsiooni suunas

VALDKOND	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA	HINDAMINE
3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	Alusharidusseaduse rakendamine, dokumentide vastavusse viimine seadusega	õppeaasta	direktor	täitmine
	Asutuse pedagoogide konkursi korra muutmine	õppeaasta	direktor	
	Sisehindamise läbiviimine	30.10.2025	direktor	
	Arengukava koostamine	31.11.2025	direktor	
	Rahvusvahelise koostöö arendamine: Erasmus + projektis osalemine	õppeaasta	juhtkond	saadud teadmiste /kogemuste rakendamine
	Uste siltide ja maja juhise kavandamine	eelarveaasta	direktor	täitmine

4 PERSONALI JUHTIMINE

SE: Professionaalne personal, kes on motiveeritud elukestvale õppele

VALDKOND	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA	HINDAMINE
4.1. Personali tunnustamine	Personali tunnustamine: * Meie parimad! * Eestimaa õpib ja tänab!	õppeaasta	direktor	personali nomineerimine
4.2. Personali arendamine	Temaatilised koolitused: * „Projektipõhise õppeviisi arendamine lasteaias“ * eneseregulatsiooni alane koolitus (isiklik areng/ metoodika)	18. august 2025	õppejuhid	arv, rakendamise analüüs/tagasiside
		õppeaasta	õppejuhid	
		õppeaasta	direktor	

	* töökohapõhise õppe läbiviimine abiõpetajatele koostöös Valga kutsekooliga (kutseõppe tasemeõppe vorm)			
	* õpetajalt-õpetajale projektõppe kogemuste jagamine (arutelu ringid 3 korda õppeaastas) * asutuses moodustatud töörühmade teadmiste jagamine (2 korda õppeaastas) * Erasmus+ õpirände kogemuste jagamine ja rakendamine õppetöös	õppeaasta	pedagoogid	rakendamise analüüs
	Erinevate lasteaedade tööga tutvumine vabariigi tasandil	õppeaasta	juhtkond	saadud teadmiste /kogemuste rakendamine
4.3. Personali kaasamine, motiveerimine, toetamine	Koostöövestluste läbiviimine	pidevalt	juhtkond	ettepanekutega arvestamine, tulemuslikkuse analüüs
	„Meie parim“ kategooriate üle vaatamine ja täpsustamine	õppeaasta	juhtkond, arendusmeeskond	analüüs
	Rahvusvaheliste projektide (nt Erasmus+) kirjutamise innustamine	õppeaasta	juhtkond, personal	täitmine
	Meeskonnatunde hoidmine – ühistegevused personalile	õppeaasta	juhtkond, arendusmeeskond	rahulolu
	Erimeelsuste lahendamiseks erinevate meetmete võimaldamine – treeningud, koovisioon jne.	eelarveaasta	juhtkond	rahulolu
4.4. Personali hindamine	Õppe- ja kasvatustegevuste tagasisidestamine	õppeaasta	õppejuhid	analüüs
	Dokumentatsiooni täitmise hindamine (ELIIS)	õppeaasta	õppejuhid	analüüs
	Pedagoogide enese- ja rühmatöö analüüside kokkuvõte	õppeaasta	õppejuhid	analüüs
	360 °C tagasiside analüüs ja arengueesmärkide püstitamine	õppeaasta	juhtkond, pedagoogid	analüüs

4.5. Personali värbamine	Eripedagoogi/logopeedi, muusikaõpetaja värbamine	eelarveaasta	direktor	täitmine
-----------------------------	---	--------------	----------	----------

5 ÕPPE-KASVATUSPROTSESS

SE: Lapse arengu igakülgne toetamine

VALDKOND	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA	HINDAMINE
5.1. Lapse areng	Arengu hindamise meetodid: * hindamine on üks osa igapäevasest õppe- ja kasvatusprotsessist * LAHE testid 5 aastastele lastele * arenguhindamine ELIIS keskkonnas * eripedagoogiline hindamine, individuaalse arenduskava koostamine * koolivalmidustaseme määratlemine - arengu jälgimise mäng	õppeaasta sept/okt 2025 september 2025 sept/okt 2025 märts 2026	pedagoogid, eripedagoog	ELIIS arengu hindamise tabel, kõneuuring, Strebeleva, PEP, LAHE, IAK
	Koolivalmidus: * koolikohustuse täitmise edasilükkamist vajavate laste väljaselgitamine * lapse koolivalmiduse fikseerimine koolivalmiduskaardil	jaanuar 2026 märts 2026	eripedagoog, pedagoogid	hindamine, analüüs, koolivalmiduskaardid
	Laste individuaalsuse toetamine rühmades arvestades lapse arengutaset, võimeid ja vajadusi: * tegevuste raskusastme muutmine, individuaalne tugi ja juhendamine * keeleõpe toimub igapäevategevuste käigus (LAK-põhimõtete rakendamine) * koostöö muusika- ja liikumisõpetajatega * lapsevanema pedagoogiline juhendamine	õppeaasta	pedagoogid	täitmine, ELIIS/lapse areng

	Tagasisidestamine lapsevanemale - koostöövestlus/arenguvestlus	oktoober 2025 - veebruar 2026	pedagoogid, eripedagoog, õppejuhid	arenguvestluste kirjalikud kokkuvõtted
5.2. Õppekava	Õppekava täiendamine, vastavusse viimine alushariduse riikliku õppekavaga: * olemasoleva õppekava üle vaatamine ja analüüs uue õppekava valguses * õppekava valdkondade põhiste meeskondade moodustamine	jaanuar-mai 2026 september 2025- jaanuar 2026 jaanuar 2026	pedagoogid õppejuhid juhtkond	täitmine täitmine täitmine
5.3. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus	Tunniajalistele ujumistegevustele üleminek 4 vanema rühmaga	õppeaasta	juhtkond	tagasiside, analüüs
	Laste päevakava disain vastavalt seadusele ja laste vajadustele	õppeaasta	pedagoogid	täitmine
	Koostöine õppimine ja laste huvidest lähtumine: * iseseisva mõtlemise, loovuse ja algatusvõime toetamine * laste kõne ja sõnavara arendamine läbi lastekirjanduse * projektõppe käivitamine – iga rühm viib läbi vähemalt ühe projekti õppeaasta jooksul * suunatud uurimusliku õppe rakendamine (5-7 aastased) * robotika ja IT-vahendite kasutamine * jätkuv õuesõppe rakendamine 1x nädalas ja tegevuste dokumenteerimine ELIIS-is * õueõppepunktide rakendamine õppetöös * keskkonnasäästlik tarbimine, jäätmete sorteerimine ja taaskasutamine * keskkonnahariduse programmides osalemine	õppeaasta	pedagoogid	ELIIS, nädala-, kuu- või projektiplaanid, rühmatöö analüüs

	* Pärnu linna kui õpikeskkonna kasutamine (sh lasteaias õueõppipaigad, matkad ja väljasõidud)			
	Väärtuskasvatus ja eneseregulatsioon: * folklooripäev koolieelikutele Vanakooli Keskuses * väärtuskasvatust ja eneseregulatsiooni toetavate metoodikate rakendamine (nt Kiusamisest vabaks!, Sa suudad seda, Persona Dolls, Samm-sammult, Vaikuseminutid vms)	õppeaasta	pedagoogid	ELIIS, nädala-, kuu- või projektiplaanid, rühmatöö analüüs
	Terviseedendus: Laste füüsilise aktiivsuse suurendamine: * hommikuvõimlemine (1 x nädalas liikumisõpetaja eestvedamisel, teistel päevadel rühmas) * spordihalli võimaluste kasutamine (alates 5-6 a) Toidukultuuri edendamine: * valikuvabadus ja võimalus ise toidu tõstmiseks, lihtsamate toitade valmistamise õpetamine. Terviseedenduslikes programmides osalemine: * Suukooli hambapesu programm (alates 4-5 a) * esmaabi võtete õpetamine lastele	õppeaasta	pedagoogid, tervisemeeskond, liikumisõpetajad, ujumisõpetaja, tervishoiutöötaja	rühma õppeaasta analüüs, täitmine
5.4. Õpikäsitus ning õpi-ja kasvukeskkond	* Õppeprotsessi nähtavaks tegemine * laps on õppe- ja kasvatustegevustes aktiivne osaleja * suunatakse lapsi üksteisega arvestama, üksteist toetama ja koostööd tegema	õppeaasta	pedagoogid	rühma õppeaasta analüüs, täitmine

6 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

SE: Huvigrupid toetavad asutuse arengut

VALDKOND	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA	HINDAMINE
6.1. Lapsevanemad: tõhustada kodu ja lasteasutuse vahelist koostööd	Lastevanemate koosolekud 2x õppeaastas: *ettekanne/esitlus pedagoogilisel teemal (lähtuvalt rühmast)	sept 2025 aprill 2026	pedagoogid	tagasiside, kokkuvõtted arenguveestlustest
	*koostöövestlused/koolitused lastevanematele ja perepäevad	õppeaasta	pedagoogid eripedagoog	kokkuvõtted, ELIIS, tagasiside
	*koostöö Perepesaga	õppeaasta	juhtkond	tagasiside
6.2. Hoolekogu	Õ/a tegevuskava tutvustamine ja hoolekogu tööplaani koostamine	oktoober 2025	direktor	täitmine
	Eelarve tutvustamine	november 2025	direktor	analüüs
	Koostööpartnerite tunnustamine	mai 2026	direktor	arv
6.3. Koostöö pikaajaliste koostöö-partneritega	Koostöö jätkamine Pärnu Raeküla Vanakooli Keskuse ja Pärnu Raeküla Kooliga	õppeaasta	juhtkond	tulemuslik koostöö, toimunud ürituste arv, rahulolu

7 RESSURSSIDE KASUTAMINE

SE: Lasteaias on mängulist tegevust toetav, kaasajastatud, turvaline keskkond

VALDKOND	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA	HINDAMINE
7.1. Materiaal - tehnilise baasi arendamine	Rühmaruumide inventari uuendamine (Garderoobikapid 9, 3, 4 rühm)	eelarveaasta	majandusjuhataja direktor	täitmine
	Rühmaruumide sanitaarremont (M – 2. ja 5. rühma põrandate lakkimine, ujula pesemisruumi põranda plaatide vahetus R - rühma koridoride remont ja trepikoda)	eelarveaasta	majandusjuhataja direktor	täitmine

	Kuivatuskappide soetamine	eelarveaasta	majandusjuhataja direktor	täitmine
	Ruloode väljavahetamine M	eelarveaasta	majandusjuhataja direktor	täitmine
	Õueala projekti koostamine M	eelarveaasta	Koosöö linnavalitsusega	täitmine
	Õueala projekti elluviimise eelarvestus ja ajajoon	eelarveaasta	Koostöö linnavalitsusega	täitmine
	Õppepunktide loomine Raeküla õuealale	õppeaasta	arendusmeeskond	täitmine
	Prügemaja M	eelarveaasta	majandusjuhataja	täitmine