

Pärnu Lasteaed Mai

Lapsesuu 2024

19. väljaanne



Armon Samuel on lasteaia uinaku ajal oma käe ära maganud ja see suriseb nüüd ning ta raputab kätt hoolega.

Armon Samuel (6): „Liis, Liis, nüüd hakkan ma küll Spider-Man` iks muutuma!”

Liis: „Palun joonistage midagi Pärnu linnast, mis teile väga meeldib.”

Marten joonistab McDonald` si. Liis: „Kas see on kõige olulisem koht?”

Marten (6): „Jah, ainuke koht, kus Pärnus süüa saab!”

Vaatame lastega valge luige pilti. Liis: „Mis selle linnu nimi on?”

Susanna (6): „Veepart.”

Lapsed vaatlevad metsloomade pilte. Liis: „Kuidas neid nimetatakse?”

Marie Elise (6): „Metslased.” Liis: „Miks metsalased?” Marie Elise: „No nad elavad metsas.”

Liis: „Kuidas neid veel saab nimetada?” Marie Elise: „Kodutud.”

Liis: „Kuidas nii?” Marie Elise: „Nad elavad metsas ja neil ei ole kodu.”

Aleksandra (5): „Käes on kevad, varsti tulevad suitsuleevikesed meie juurde.”

Daniel (7) vaatab rühmas akvaariumi ja kalu:
„Ma tahaksin ka endale sellist kala masinat.”

Heily (2) laulab aa hääliku peal oma meloodiat.

Õpetaja: „Mis laul see on?”

Heily: „Suu laul.”

Heily (2) glögi lõhna tundes: „See on piparkoogi hais!”





Heily (2): „Kui Heily pani ka jõuluvana riided selga, siis Heily oli väike jõuluvana.”

Lapsed roomavad rühmas.

Heily (2): „Me joomame, me joomame.”

Rasmus (2): „Ma ei võttinud mingit kaisut (ei võtnud kaisukat).”

Õpetaja: „Kes soovib juua?” Heily (2): „Mina juba joes (jõin).”

Elisabeth (3) kamandades teistele: „Istu! Oota! Ei mine!”

Heily (2) lauldes: „Emme, issi tulevad, poodi hakkan minema!”

Hommikusöögiks on võileib tomatiga.

Brandon (3): "Ma ei soovi ketšupit!"

Õpetaja osutab oma jalgadele soovides teada saada, et mis need on.

Laura - Luna (4): "Need on sukapüksid!"

Saalis on emakeelepäev. Saali astub Kingpool, kes tutvustab ennast ja küsib lastelt: "Kes teie siis olete?" Ella Marie (6): "Inimesed!"

Brandon kurdab, et Laura ei mängi temaga. Laura (3) õpetajale: "Ma mängisin juba Brandoniga ära, mängigu nüüd üksi ka!"

Õpetaja pöördub lapse poole ja selgitab tekkinud olukorra tõsidust.

Klaudia (4): "Mu süda läheb kohe katki...."

Õpetaja: „Mis on suve ja talve vahel?”

Iiris (3): „Jõuluvana!”

Õpetaja abi paneb peale magamist voodeid kokku.

Nora (3): „Ära pane voodit kinni, Robin magab seal veel!”

Liselle (3): „Minu emme kukkus lennukist alla!”

NB! Ema käis langevarjuhüpet tegemas.





Robin (3): „Minu emme ütles, et kraadiklaas võtab haiguse ära!”

Õpetaja: „Mis nädalapäev meil täna on?”

Nora (3): „Päikseline päev!”

Iiris (3) tuleb peegli juurest suure kiiruga: „Mu kulm, mu kulm tuli ära!!!”
Õpetaja vaatab üle, põsel oli üks ripsmekarv...

Joanna (3) istub suurele toolile ning hüüab: „Iiris, tule bussiootusele!”

Õpetaja: „Palun istu rivi lõppu, kui sa kohta ei leia!” Nora (3): „Ma ei saa sinna istuda, ma ei armasta seda poissi!”

Liselle (3): „Kus õpetaja Heike on?” Kaidi: „Heike läks koju.”
Liselle: „Kes talle järgi tuli?”

Anu valab tassidesse piima, nii et vahutab. Nora (3): „Mul on mullipiim!”

Ruby (3) võtab patsikummid juustest ära enne uinakut ja vaatab ennast peeglist: „Vau, mul on nii, nii pikad juuksed. See tuleb sellest, et emme kammib neid!”

Robin (3): „Ma nuusutasin seda, see on haisuga!”

Õpetaja: „Mis asi on haisuga?” Robin: „Varvas!”

Õpetaja: „Mis sa ütled, kui tahad kellelegi midagi öelda?”

Sara (3): „Väike nunnu!”

Heike: „Robin, palun tule kohe oma pilti tegema!”

Robin (3): „Kohe tulen.”

Carlos (3): „Kohe on siis, kui E lõppeb!”

Enne oodet palub õpetaja mängutelefoni söögilaualt ära viia.

Nora (3): „Ma ei saa viia, äkki keegi helistab mulle!!!”

Nora (3): „Minu pranne (sõbranna) on Sädeli!”





Õpetaja: „Merre me ei saa praegu ujuma minna, see hakkab jäätuma.“

Joanna (4): „Mina saan, mul on soojad kombed!“

Õpetaja: „Miks kasutatakse toidunõusid?“

Nora (3): „Et neid pessu panna!“

Anu küsib, miks laps õhtul pitsat ei söönud.

Viktoriia (3): „Mulle meeldis pitsa kui ma väike olin. Aga, kui ma üles tõusin, siis olin suur ja enam ei meeldinud!“

Muusikaõpetaja küsib, mis pill see on?

Nora (3): „Kärakas (marakas)!“

Robin (3) vaatab jõuluvanalt saadud kommikotti: „Vaata Heike, see on kasvanud!“

Iiris (3): „Mu süda on katki... AAA, see on piparkook!“

Juulius (3): „Piparkook on kook!“

Nora (3): „Ei ole! Piparkoogist tehakse piparkooke!“

Nora (3): „Kas meil on täna ujumine?“ Õpetaja: „Meil pole täna ujumist.“

Nora: „Kas ujumise Annika jäi haigeks või terveks?“

Robin (3) tõmbab oma mütsi ninani pähe ja teatab: „Olen siil udus.“

Heike: „Lapsed, vaadake, kas laud veel logiseb?“ Joanna (3): „Ei lobise!“

Kuulsime rühmas pauku.

Liselle (3): „TULEILUSTIK!!!“

Näoosaate teema. Mis on näo peal näha?

Nora (3): „Head mõtted!“

Robin (3): „Kaidi, mul on kodus midagi pikka.“

Õpetaja: „Mis see on?“ Robin: „Ma ei ütle!“





Nora teeb kriiskavalt valju häält ja vaatab samal ajal arooniapõõsas olevaid rasvapalle.

Õpetaja: „Miks sa teed nii valju häält?”

Nora (3): „Ma lihtsalt laulsin linnule, et ta tagasi tuleks!”

Iiris (3): „Kaidi, kas sa oskad kirjutada?”

Õpetaja: „Oskan!” Iiris: „Kirjuta siis raamatusse, et sa oskad patse teha!”

Nora (3): „Ma ostan endale mänguauto!” Õpetaja: „Kust sa ostad?”

Nora: „No sellest poest, kus on!”

Õpetaja: „Mis on neil sarnast?”

Iiris (3): „Teine on valge ja teine on sarnane!”

Robin (3) märkab pildilt, et korstnast tuleb suitsu: „Nagu hais!”

Iiris (3): „Pange korraks kõrvad kinni, ma hakkan urisema (mängult puurib).”

Tüdrukud keerutavad rühmas nii, et kleidisabad lehvivad.

Juulius (4): „Mul ei ole kleiti, aga ma oskan ikka keerutada!”

Iirise saabudes aeda on rühmas 2 last.

Iiris (4): „Kus lapsed on?”

Õpetaja: „Mina ka ei tea.”

Iiris: „Äkki nad on juba koolis?”

Õpetaja: „Kus lasteaias me käime?”

Sara (3): „Mai, me lasteaed (laulusõnad)!”

Nora mängib loomapiltidega memoriini.

Nora (3): „Mina võtan ainult neid pilte, keda ma armastan!”

Juulius (4): „Ma viisin tassi ära ja mul läks üks tilk maha, aga seda pole näha!”





Joanna (4): „Ma vidjotan praegu (teeb mängult videokõnet).“

Nora (3): „Miks sul nina roosa on?“ Joanna (4): „Sest ma meikisin ennast!“

Nora: „Kas see on üks sarviku meik?“

Joanna (4): „Kas õunakuivatusi võib võtta (kuivatatud õunad)?“

Arutleme lastega, kas porgandisalati sees on apelsin või mandariin.

Juulius (4): „Kui on ilma kooreta, siis on apelsin. Kui on koorega, siis on mandariin!“

Liselle (4) katsub käega oma kaela: „Ma olen nii kuum siit.“

Joanna (4): „Mina olen ka kuum tüdruk!“

Juulius (4): „Ja mina olen kuum poiss!“

Toas on kaks last, õpetaja läheb korraks koridori ja tuleb siis tagasi.

Joanna (4): „Kedagi ei ole. Leoni ka ei ole. Nad läksid koju.“

Vaatleme lastega esimesi kevadlilli, õpetaja matkib konna häält, ehk neile tuleb lille (krookuse) nimi meelde. Nora (4): „Konn!“

Õpetaja: „Mis on täna magustoiduks?“

Marianne (5): „Lumekreem (kohupiimakreem).“

Joanna (4) mängib õues õpetajat, juhendab ja suunab. Kutsub kordi Kregorit enda juurde, aga tuleb hoopis Leon. Joanna kummardub poisi silmade kõrgusele ja küsib õpetaja häälega: „Kas sina oled Kregor?“

Raimond (6) teatab logopeedile: „Minu koer on taimetoitlane!“

Logopeed Kristiina: „Tõesti!!! Aga mida sa siis ise kodus sööd?“ Raimond: „Kalapulki ja pekki.“

Marianne (5): „Maiu! Ma saan endale pillid (prillid) ja südameklapi (silma klapp, millel on südamekleebis)!“





Õpetaja räägib minevikust, olevikust ja tulevikust. Ta küsib Robinilt, et kuidas nimetada aega, mis on möödas?

Robin (6): „Eilevik.“

Lauri (5) mängib arsti ja ravib õpetajat: „Ma võtan käe seest usse välja“. Õpetaja Liisa: „Kõik hambad tuli välja tõmmata ja nüüd on veel käe sees ussid ka. Lugu on ikka päris hull!“ Johanna (5) vajub mõttesse ja ütleb tõsisel toonil: „No nii see arstil kõik on!“

Andro (5) seisab mõõdupuu ees ja ütleb: „Õpetaja, vaata kui palju ma kaalun!“

Lauri (5) tuleb õpetaja juurde telefoniga ja ütleb: „Õpetaja, kuula ma häälilin - N O K I A.“

Aaa... NOKIA, järelikult saab seda telefoni nokkida.“

Lukas (5) ütleb manitseval toonil rühmakaaslasemale. „Täis kõhuga ei või naerda (täis suuga)!“

Annabella (5): „Õpetaja, õhtul on aastajooksud, aga äikest lubab!“

Õpetaja Liisa: „Päriselt?!“ Annabella (pööratab silmi): „Jah, kas sa ilmateadet ei tea siis?!“

Tanel: „Kumb on tähtsam, kas aju või süda?“

Õpetaja Karin: „Süda on kõige tähtsam!“

Tanel: „Süda on siis nagu keha mootor.“

Simona (5): „Issi meil tavaliselt ei käi Lottemaal, sest ta ütleb, et kui õlut seal ei pakuta, siis tema ei tule!“

Lukas (5): „Mulle tõid päkapikud betooni!“

Õpetaja Liisa imestunult: „Mida nad sulle tõid?“

Lukas: „Betooni. Seda saab süüa!“

Õpetaja Liisa: „Aaa, batoon!“





Õpetaja Liisa: „Kes tuleb presidendi vastuvõtule?“

Lukas (5): „Kalja Kajas (Kaja Kallas)!“

Rasmus (6) kaevab muruplatsilt kive välja, korruga teatab: „Õpetaja, ma leidsin kivinaha!“

Meie rühma külastasid toredad inimesed Meremuuseumist, kes tutvustasid meile sealset muuseumit ja sellega kaasnevat. Laste käest uuriti, et kas nad teavad kes töötavad meremuuseumis.

Keron (5): „Meremuuseumis töötavad merenaised.“

Meremuuseumi giid näitab lastele meremehesärki ja küsib, et milleks on särgil triibud? Kristella (6): „Triibulised särgid on pättidel!“

Elli ja Marilyn käisid oma rühmakaaslastega jalgpalli mängimas. Tüdrukud tulid õpetaja juurde. Elli (5): „Õpetaja, ma sain jalgpalliga vastu kõhtu.“ Õpetaja lohutas ja seletas tüdrukutele, et jalgpall ongi selline ohtlik mäng kus võib väga haiget saada. Marilyn (6) käsi žestikuleerides: „No me ei ole ju nii targad veel, et osata seda mängu mängida!“

Lapsed tulevad õuest tuppa ja hakkavad oma riideid vahetama. Marilyn (6) teatab õpetajale: „Õpetaja, vaata, minu kapis on neli naginat (nagi).“ Õpetaja: „Kust sa need siia said?“ Marilyn: „Minu issi pani siia need naginad!“

Tanel: „Ma tahan siin lasteaias olla nii kaua. Ma tahan siit ära minna siis, kui mu hing ihkab.“

Tanel: „Õpetaja Ene, sina oled küll nagu Salamander!“

Õpetaja Ene: „Kuidas?“ Tanel: „Sa oskad kõiki salaasju teha!“

Daniel: „Ma pesin hambad ära. Ise pesin ära!“

Tanel: „Ma olen selline MINA, selline TANDEL, selline nagu POLIITIK.“





Karl Robert näeb, kuidas õpetaja Ene pigistab oma jalgu: „Mis sul on?“ Õpetaja Ene: „Käisin eile jalgpalli trennis ja jalad valutavad.“

Karl Robert: „Äkki on nii, et veri on ära kuivanud ja tulevad tutid.“

Katse munadega, mis juhtub hammastega, kui jood Coca-Colat vms. Tanel näeb halvaks läinud piima ja seal sees olevat muna. Tanel: „See näeb natuke jõle välja. Oi, see on ikka täitsa rõve!“

Briljana magama jäädes: „Kas kell on väga palju?“ Õpetaja Merilin: „Ja, kell on juba päris palju.“ Norbert: „Õpetaja, kell on siga palju!“

Camilla ärgates: „Õpetaja, kas ma sahkerdasin öösel väga palju?“

Norbert: „Õpetaja, ma ei saa magada, kui nad mölisevad ja rabelevad siin minu all.“

Brennet õhtuote söömisel: „Ei tohi lobiseda, toit läheb valesse auku!“ Ron-Romek: „Siis peab torusid koputama.“

Õpetaja Karin: „Mis torusid?“ Ron-Romek: „Hinge- ja söögitorusid!“

Norbert muusikategevuses: „Ma tahan ka tringliga mängida!“

Deivid joob glögi: „See on täna kuidagi teistmoodi jõulujook...“

Ron-Romek: „Piparkook on piparmündi maitseline!“

Tanel: „Täpselt, täpselt, päkapikud piiluvad isegi läbi Interneti!“

Norbert nukunurgas mööbeldamas: „Õpetaja, mine tegele nüüd oma asjadega!“

Norbert: „Õues on siga külm!“

Tanel: „Õpetaja Merilin, palun oleme sõbrad igavesti!“





Tanel teavitab teisi lapsi: „Õpetaja Merilin räägib sulatõtt!”

Isabel: „Pekki!” Sädeli: „Mida pekki? Pekk on rõve!” Isabel: „Ei, pekk on see, kui midagi on kadunud. Nagu mida pekki on siis.”

Tanel jalutuskäigul poodi linnutoitu ostma: „Linnud söövad seemneid ja muud head toitu, aga õpetaja Merilin, tead, minu issi sööb ikka jõe rõvedaid asju...” Õpetaja Merilin: „Mis asju siis?” Tanel: „No neid rõvedaid asju grilli, suvegrilli, kõrvale.” Õpetaja Merilin: „Hmm...” Tanel: „Tead, need on nii rõvedad, et need lausa haisevad. Need on kirbud. Isegi nende veri... aga ma ei taha näha seda. On ju rõve?” Õpetaja Merilin: „Aga, miks ta neid sööb?” Tanel: „Sest emme ütleb, et külmkapis on mingi kirbukaka, sellepärast ta sööb neid.”

Tanel näeb Ivani isa õhtul vormiriietega: „Appi, kas sa oled sõdalane?” Ivani isa: „Võib öelda sõdur...”

Tanel: „Kas sul on püss? Kas sul on mõõk ka? Mu vanaisal on püss, ta püssitab mõndasid loomi, et neid saaks süüa.”

Tanel ütlemas teistele lastele, kui meil on Isabeli merisiga Bruno külas: „Lapsed, palun olge vaikselt, Isabeli tibulintski ei julge muidu majast välja tulla!”

Tanel: „Õpetaja Merilin, abiellume, ma tahan sinuga abielluda!” Õpetaja Merilin: „Minuga? Päriselt?” Tanel: „Absoluutselt, jah, ma armasta sind, aga ma pean siis kodus sõrmuse tegema ja sina pane endale valged riided homme selga.” Õpetaja Merilin: „Kas sa oled kindel? Mina pean siis sulle ka sõrmuse tooma. Kas meil peaks siis pulmapidu ka olema?” Tanel: „Jah, ma korraldan ise selle peo, kõik lapsed saavad tulla, kui nad tahavad. Sõrmust ma tahaksin sellist nagu mul emmel ja issil on. Sellist ilusat.” Õpetaja Merilin: „Hea küll, ma annan endast parima.”

Tanel: „Täpselt, täpselt!”





Tanel peale pulmapidu: „Õpetaja Merilin, kui sa vanaks jääd, siis ma hoolitsen sinu eest kuni sa ikka väga, väga vanaks jääd ja ära sured. Ma hoian ja hoolitsen sinu eest, ma luban!”

Tanel: „Minu jaoks kurjus on nagu rõve iiveldus!”

Õpetaja: „Mis su issi nimi on?”

Keron (3): „Issi Ööpik.”

Karl Robert EV 106 päeval: „Head vana-aastapäeva!”

Norbert peale EV 106: „Me käisime piraadil!”

Tanel söömise ajal: „Camilla hädaldamine ajab mind juba kõrini!”

Karl Robert näeb Spordihalli minnes vilkuritega kiirabiautot: „Õpetaja, minu Ljubal tõusis ükskord vererõhk!” Õpetaja Karin: „No ikka vererõhk võib tõusta ja langeda...” Karl Robert: „Ei, tal TÕUSIS vererõhk! Issi ütles, et me ei tohi Ljubat närvi ajada, muidu tal tõuseb see veel rohkem!”

Õpetaja: „Palun võta omale tool.” Brianna: „Ma juba võtsin, kavalpea.”

Tanel: „Milline sa lapsepõlves olid?” Õpetaja Merilin: „Mu ema ütles, et ma olin alati naerunäoga, et olin üks rõõmus laps.”

Tanel: „No täpselt, sellepärast ma valisingi sind! Sul on nii ilus naerunägu ja et ma armastan sind. Ma tahan sinuga koos olla! Terve päeva! Ei, sada tuhat päeva! Ma taha sulle kinkida selle asja, mis sa ise soovid!”

Õpetaja palub une aeg vaikselt olla. Karli (2): „Ma ei räägi Keroniga ÜLDSE. Ma ainult sosistan.”

Õpetaja palub Leonil (2) raamatut vaadata ja jutustada, mis ta piltidel näeb. Leon: „Ma ei oska rääkida.”

Eerik-Ermil (3) sõbrale uhkusega: „Aga mina oskan teha asju.”





Elsa Marla (3) küsib õpetajalt: „Kas sa tuled ka õue?” Õpetaja: „Ma jään natukeseks ajaks tuppa.” Elsa Marla: „Mis sa siin siis üritad teha?”

Keron (3) raamatut vaadates: „Mis see on?” Laureen (3): „Ujumis pikali asi (kummi madrats).”

Brianna (3): „Kavalpea oled.” Elsa Marla (3): „Vanapea on sul.”

Õpetaja: „Krõps ja katki.” Lennart (3): „Krõpsu ja katki.”

Keron(3): „Kes ise ütleb, see ise kannab seda rääkimist.”

Õpetaja: „Mis koolis tehakse?”

Keron (3): „Koolitakse.”

Eerik-Ermil (3): „Mina tahan jõuluvanaks saada.”

Koostas õpetajate ja laste abiga Kaidi Truus

